



## Ensino Fundamental

### 1º ATIVIDADE

Disciplina: GEOGRAFIA

Professor: MARIA

Nome:

nº

Série: 7º ANO

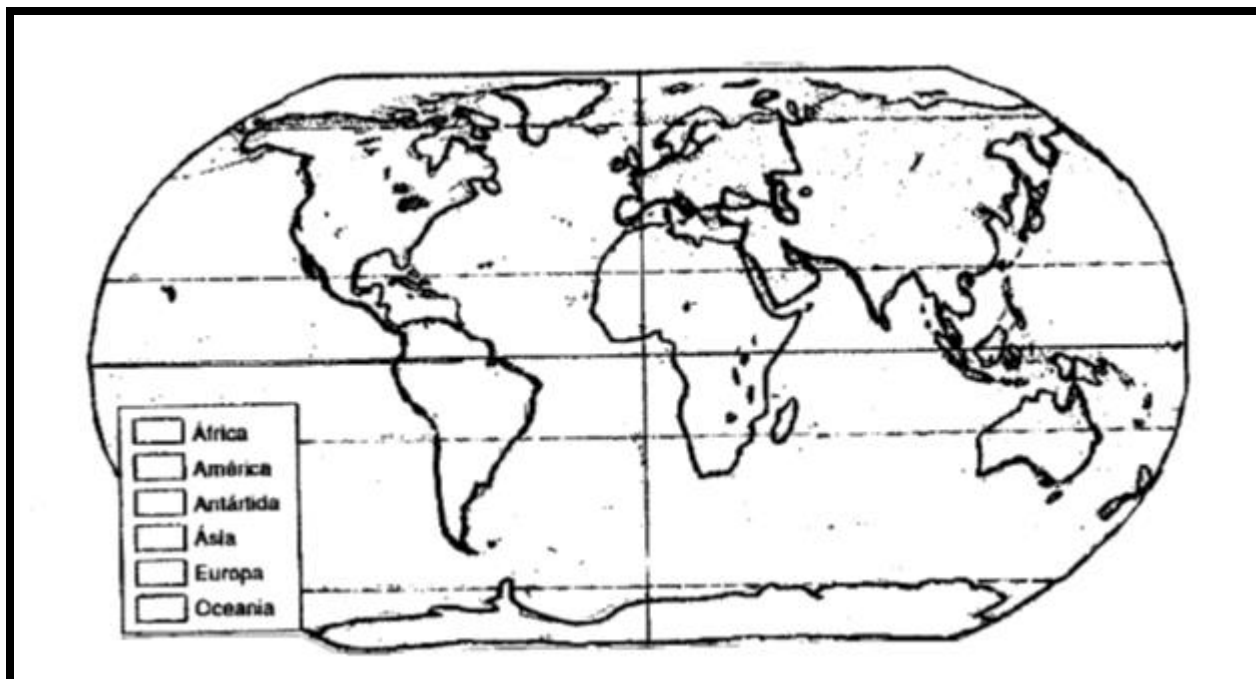
Data:

Nota

#### **OBS.:**

- PARA RESOLVER ESSA ATIVIDADE UTILIZE SEU CADERNO E O LIVRO – CAPÍTULOS 1 (PÁGINAS 8 à 16);
- LEIA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO – ELABORE SUAS RESPOSTAS ANTES DE COLOCÁ-LAS NO PAPEL;
- RESPOSTA À CANETA (AZUL OU PRETA).

1. Observe o mapa abaixo e faça o que se pede:



- Pinte a EUROPA de marrom, a AMÉRICA de vermelho e a OCEANIA de rosa, a ANTARTIDA de amarelo, a ÁSIA de laranja, ÁFRICA de roxo e os OCEANOS de azul claro.

2. Cite as principais características do relevo brasileiro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Observe o mapa da América do Sul, que foi feito na sala de aula e está colado no seu caderno, responda:

a) Quais são os países da América do Sul que não fazem fronteiras com o Brasil?

---

b) Cite os países da América do Sul que fazem fronteiras com o Brasil.

---

---

---

---

c) Qual é o oceano que banha o nosso país?

---

d) Quais são as duas linhas imaginárias que cortam o nosso país?

---

---

4. Com base no mapa Brasil – regiões, que foi feito na sala de aula e está colado no seu caderno, responda:

a) Cite as regiões brasileiras, de acordo com a divisão feita pelo IBGE.

---

---

b) Cite os estados, distrito federal e as capitais de acordo com as siglas abaixo:

- AC: \_\_\_\_\_

- AL: \_\_\_\_\_

- AP: \_\_\_\_\_

- AM: \_\_\_\_\_

- BA: \_\_\_\_\_

- CE: \_\_\_\_\_

- DF: \_\_\_\_\_

- ES: \_\_\_\_\_

- GO: \_\_\_\_\_

- MA: \_\_\_\_\_

- MT: \_\_\_\_\_

- MS: \_\_\_\_\_

- MG: \_\_\_\_\_

- PA: \_\_\_\_\_

- PB: \_\_\_\_\_

- PR: \_\_\_\_\_

- PE: \_\_\_\_\_

- PI: \_\_\_\_\_

- RJ: \_\_\_\_\_

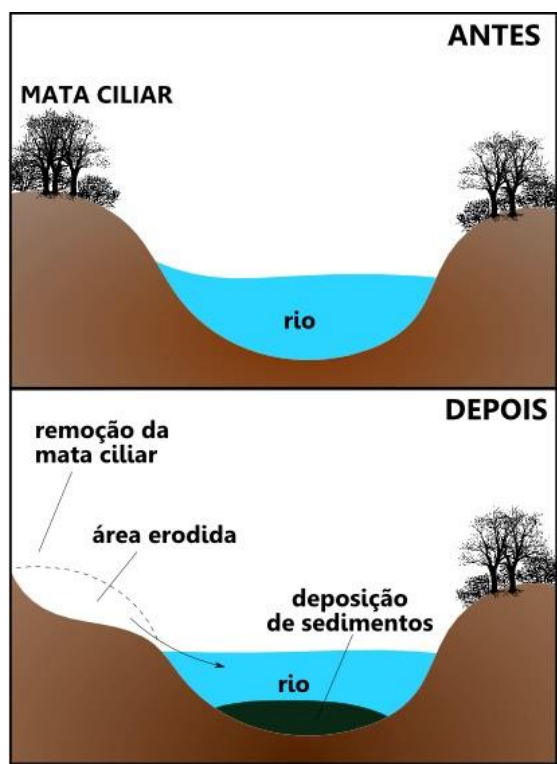
- RN: \_\_\_\_\_

- RS: \_\_\_\_\_

- RO: \_\_\_\_\_

- RR: \_\_\_\_\_
- SC: \_\_\_\_\_
- SP: \_\_\_\_\_
- SE: \_\_\_\_\_
- TO: \_\_\_\_\_

5. Observe a imagem e responda:



a) Com base na imagem, no livro e no que foi estudado – Explique o que vem a ser erosão, sedimentos e assoreamento.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. A classificação do relevo brasileiro, do geógrafo Jurandyr Freire Ross, destaca três formações principais, quais são elas?

---

---

7. Cite:

a) os três planaltos que se destacam no Brasil: \_\_\_\_\_

---

---

b) as três planícies que se destacam no Brasil: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) as quatro depressões que se destacam no Brasil: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Observe a imagem abaixo:



- Com base nessa imagem e com o que aconteceu semanas atrás em Santos, no Guarujá e em outras lugares do nosso país, descreva sobre os impactos produzidos pela ocupação humana nas unidades de relevo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Boa atividade!!!



## Ensino Fundamental

### 2º ATIVIDADE

Disciplina: GEOGRAFIA

Professor: MARIA

Nome:

nº

Série: 7º ANO

Data:

Nota

#### OBS.:

- PARA RESOLVER ESSA ATIVIDADE UTILIZE SEU CADERNO E O LIVRO – CAPÍTULOS 2 e 3 (PÁGINAS 24 à 47);
- LEIA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO – ELABORE SUAS RESPOSTAS ANTES DE COLOCÁ-LAS NO PAPEL;
- RESPOSTA À CANETA (AZUL OU PRETA).

1. Observe o mapa abaixo e faça o que se pede:



a) Pinte a área de clima equatorial de verde escuro, a de clima semiárido de vermelho, a de clima tropical de amarelo, a de clima tropical atlântico ou úmido de verde claro, a de clima tropical de altitude de marrom e a subtropical de laranja.

b) Quais os climas que podemos observar no estado de São Paulo?

---

---

---

2. Os fatores que influenciam no clima de uma determinada região são: a latitude, a altitude, o relevo, a maritimidade e a continentalidade, as correntes marítimas e as dinâmicas das massas de ar. Descreva como cada um desses fatores interferem no clima de uma região.

Latitude - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Altitude - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Relevo - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Maritimidade e a continentalidade - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

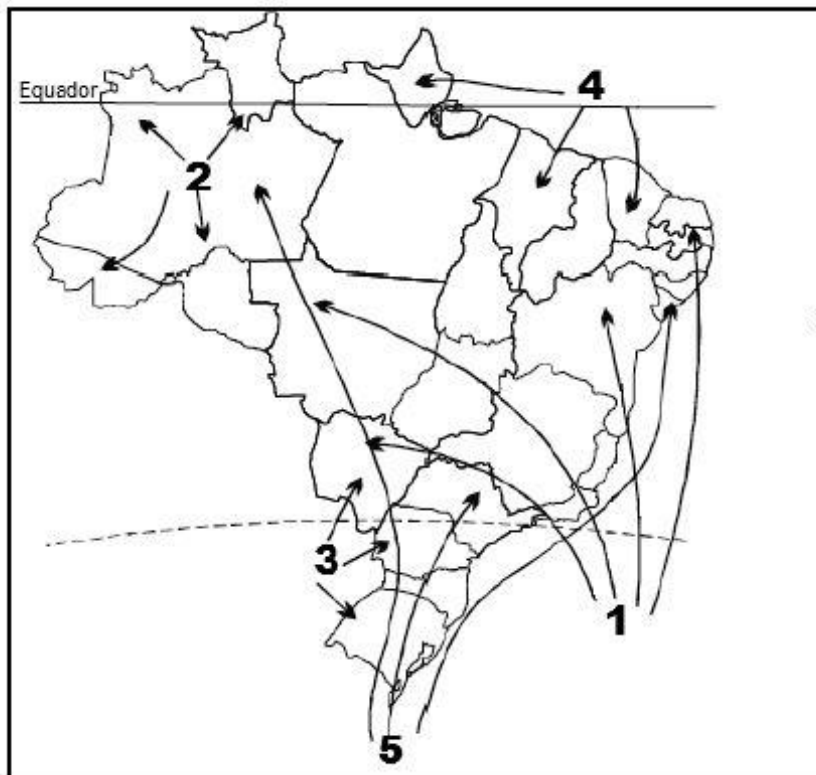
Correntes marinhas - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dinâmicas das massas de ar - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Descreva as principais características dos seis climas brasileiros.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Observe o mapa abaixo e depois faça o que se pede:



a) Dê o nome das massas de ar, conforme a numeração:

- nº 1 - \_\_\_\_\_
- nº 2 - \_\_\_\_\_
- nº 3 - \_\_\_\_\_
- nº 4 - \_\_\_\_\_
- nº 5 - \_\_\_\_\_

b) Cite as principais características de cada massa de ar.

---



---



---



---



---



---



---



---



---




---

5. Observe as imagens na próxima folha e responda:





7. Descreva o desmatamento amazônico, o desmatamento na mata atlântica e no cerrado.

	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Ciências		
	Professor: Erica Tonicelli		
	Nome:	n°	
Série: 7º Ano	Data:		

**Conteúdo: Reino Protista**

1) Cite uma diferença entre a célula das bactérias e a célula dos protistas.

---



---

2) Qual a principal diferença, em termos de nutrição, entre as algas unicelulares e os protozoários?

---



---

3) Quais as funções dos pseudópodes? Em quais protozoários eles são encontrados?

---



---

4) Qual a diferença entre cílios e flagelos? Para que servem? Dê exemplos de protozoários que possuem estas estruturas.

---



---



---



---

5) Qual a importância das algas unicelulares para a vida aquática e terrestre? Cite os dois grupos dessas algas.


---



---



---

	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Ciências		
	Professor: Erica Tonicelli		
	Nome:	nº	
Série: 7º Ano	Data:		

**Conteúdo: Reino Protista (Doenças)**

1) Em relação à Doença de Chagas, responda:

a) Qual é o protozoário causador da doença?

---

b) Como a doença é transmitida?

---



---

c) Que medidas preventivas podem ser tomadas?

---

d) Como esse protozoário se locomove?

---



---

2) Qual o protozoários causador da leishmaniose? Como essa doença é transmitida e como podemos preveni-la?

---



---

3) Qual é o causador da malária? Como ele penetra no organismo humano? Como combater essa doença?

---



---

4) Um estudante afirmou que a malária pode ser contraída por transfusão de sangue. Você acha que ele está certo? Justifique sua resposta.

---



---

Sugestão vídeo aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Aty7MrKwP8> (Reino Protista)

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_zvM3RhRCE](https://www.youtube.com/watch?v=e_zvM3RhRCE) (Algas – Reino Protista)

[https://www.youtube.com/watch?v=G5EbQL\\_AAf0](https://www.youtube.com/watch?v=G5EbQL_AAf0) (Protozooses)

**7º ano A/B: Gramática**


- \*Fonologia (p.39)
- \*Sílabas (p.70)
- \*Acentuação gráfica (p.73)

**7º ano A/B: Interpretação de texto (Realizar os exercícios no próprio livro)**

- \*Capítulo 5 (p.82-85)
- \*Capítulo 6 (p.102-105)

**7º ano A/B: Redação/Ortografia**

- \*Esquete (p.68)
- \*"x" ou "ch" (p.70)

	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Português		
	Professora: Priscila Quintana		
	Nome:	nº	
Série: 7º	Data:		

**EXERCÍCIOS**

1) Copie da tirinha as palavras pedidas a seguir; depois separe as sílabas e sublinhe a tônica de cada palavra:



BROWNE, Dik. Hagar. *Folha de S.Paulo*, São Paulo, 17 out. 2015. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#17/10/2015>>. Acesso em: 4 mar. 2015.

a) três palavras polissílabas paroxítonas.


b) quatro palavras sílabas paroxítonas.


c) três palavras dissílabas oxítonas.


d) três palavras trissílabas paroxítonas.


2) Copie as palavras da tira que apresentam dígrafos vocálicos.


3) Copie do poema as palavras que se pedem, separando as sílabas:

***Aquela senhora tem um piano***

por Alberto Caeiro

Aquela senhora tem um piano  
Que é agradável mas não é o correr dos rios  
Nem o murmúrio que as árvores fazem ...

Para que é preciso ter um piano?  
o melhor é ter ouvidos  
E amar a Natureza.

a) três palavras com ditongo.


b) três palavras com um destes dígrafos: qu, gu, ch, lh, nh.


c) suas palavras com encontro continental formado de consoante + r.


d) duas palavras com hiato.


e) uma palavra com o dígrafo rr.


f) duas palavras com encontro consonantal formado de consoante seguida de outra consoante que não seja l ou r.


4) Responda às questões, usando apenas palavras monossílabas tônicas.

- a) O que a menina comprou? \_\_\_\_\_
- b) Quem telefonou para ela? \_\_\_\_\_
- c) Você vai estudar agora? \_\_\_\_\_
- d) Que número é este? \_\_\_\_\_

5) Separe as sílabas das palavras e classifique cada conjunto de acordo com o número de sílabas:

a) advogado, adjetivo, significado, substantivo


b) mão, pai, pneu, mãe, teu, dois, fui


c) lua, dia, sua, tio, pia, rio, rua


d) encontrou, trabalhou, viajou, estudou, encontrei, trabalhei, viajei


	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Português		
	Professora: Priscila Quintana		
	Nome:	nº	
Série: 7º	Data:		

## EXERCÍCIOS

### VISÃO

A J. M. Eça de Queirós

Eu vi o Amor - mas nos seus olhos baços  
 Nada sorria já: só fixo e lento  
 Morava agora ali um pensamento  
 De dor sem trégua e de íntimos cansaços.

Pairava, como espectro, nos espaços,  
 Todo envolto num nimbo pardacento...  
 Na atitude convulsa do tormento,  
 Torcia e retorcia os magros braços...

E arrancava das asas destroçadas  
 A uma e uma as penas maculadas,  
 Soltando a espaços um soluço fundo,

Soluço de ódio e raiva impenitentes...  
 E do fantasma as lágrimas ardentes  
 Caíam lentamente sobre o Mundo!

Antero de Quental

1) Quais são as palavras monossilábicas que aparecem na primeira estrofe do poema?


2) Os monossílabos podem ser átonos e tônicos. Indique, do exercício anterior, os monossílabos átonos e tônicos.


3) Na segunda estrofe, há o predomínio de palavras paroxítonas. Justifique.


4) Há, no poema, nove palavras polissílabas. Identifique-as.


5) Classifique as palavras caíam, ódio e lágrimas quanto ao número de sílabas, e quanto à posição da sílaba tônica.








	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Ortografia		
	Professora: Priscila Quintana		
	Nome:	nº	
Série: 7º	Data:		

### EXERCÍCIOS

1) Leia a introdução deste texto que descreve a cidade mineira de Poços de Caldas:

Descanso continua sendo a palavra de ordem para os casais que chegam a Poços de Caldas, bucólica estância hidromineral no Sul de Minas Gerais. Suas águas – com propriedades alcalinas, sulfurosas, radioativas e termais – convidam a relaxantes *banhos de imersão* e a um passeio percorrendo as dezenas de fontes e caxoeiras espalhadas pela cidade. [...].

Disponível em: <<http://www.feriasbrasil.com.br/mg>>.

Agora, identifique dois erros (colocados propositalmente pela autora desta atividade) referentes à ortografia. Em seguida, reescreva as palavras de forma adequada.



2) Observe estas palavras:

rouxinol	ameixa	baixo	faixa	frouxo
----------	--------	-------	-------	--------

O que há em comum entre as palavras acima?


3) Complete com “x” ou “ch”:

fa__ina	la__ante	col__a
ca__umba	__ingar	__iqueiro
en__oval	__u__u	__adrez
engra__ar	ma__ucado	__ique
en__ente	pu__ar	en__uto
cai__a	to__a	__eio

	<b>Ensino Fundamental</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal 1</b>		
	Disciplina: Matemática		
	Professor: Nilberto		
	Nome:	n°	
Ano: 7° A	Data:		

1) Veja na tabela abaixo o número de gols marcados e sofridos por três equipes no final de um torneio:

<b>Saldo de gols no torneio</b>		
Equipes	Gols marcados	Gols sofridos
A	25	27
B	28	23
C	29	29

De acordo com a tabela, responda: (justifique suas respostas com cálculos)

a) Que equipe apresenta um número inteiro positivo com saldo?

R: \_\_\_\_\_

b) Que equipe apresenta saldo 0 (zero)?

R: \_\_\_\_\_

c) Que equipe apresenta como saldo um número inteiro negativo?

R: \_\_\_\_\_

2) Um número inteiro  $N$  é tal que  $N = 2^5 + 5^0 - 3^3$ . Qual é o oposto ou simétrico do número  $N$ ?

R: \_\_\_\_\_

3) Em cada quadrinho há um número inteiro, qual é a soma desses quatro números?

+72	-49	-101	+73
-----	-----	------	-----

R: \_\_\_\_\_

4) Qual é o valor das seguintes expressões numéricas:

a)  $(-1-7)+2-(-3-8+12)$

b)  $-16-[4+(8-1)-(14-5)]+1$

R: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

5) Sobre a mesa foram colocadas oito fichas com a seguinte disposição:

A	+13	+8	-21
-10	-7	+19	B

O número da ficha **A** corresponde à soma dos números escritos nas fichas vizinhas de **A** e o mesmo ocorre em relação ao número da ficha **B**. Qual é o valor de **A . B**?

R: \_\_\_\_\_

6) Que número inteiro representa cada um dos seguintes produtos:

a)  $(-6) . (+8) . (+2)$

b)  $(-9) . (-2) . (-4) . (-10) . (-1)$


R: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

7) O produto dos cinco números inteiros a seguir é um número positivo ou negativo?

$(-152) . (+825) . (+1368) . (-519) . (-1150)$

R: \_\_\_\_\_

	<b>Ensino Fundamental</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal 2</b>		
	Disciplina: Matemática		
	Professor: Nilberto		
	Nome:	n°	
Ano: 7° A	Data:		

1) Calcule:

a)  $-43 + 13 - 104 + 300 - 148 + 31$

b)  $-53 + 79 - 18 - 7 + 15 - 39 + 18$

R: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

2) Complete a tabela:

x	2	-5		
y	-7		-5	-4
x + y		6	-9	-8

3) O saldo bancário de Fernando era de R\$ 850,00. Daí, ele emitiu três cheques, cada um R\$ 320,00. Qual o novo saldo bancário de Fernando?

R: \_\_\_\_\_

4) Considere a sequência  $-18, -15, -12, -9, x, y, z, \dots$ . Com relação aos números  $x, y$  e  $z$ , podemos afirmar:

- a) os três são negativos
- b) exatamente dois são negativos
- c) apenas um negativo
- d) os três são positivos
- e) n.d.a.

5) Na reta numerada, a partir do zero, andei 4 unidades no sentido positivo e, a partir daí, andei 12 unidades no sentido negativo. O ponto final desse percurso é:

- a) -8
- b) 16
- c) -16
- d) -15

6) Os resultados de  $(3 + 7)$ ,  $(3 - 7)$ ,  $(-3 + 7)$  e  $(-3 - 7)$  são respectivamente:


- a) 10, -4, 4 e 10
- b) 10, -4, -4 e -10
- c) 10, -4, -4 e 10
- d) 10, -4, 4 e -10

7) No início do dia, o saldo bancário de Caio era de -R\$ 112,00. Nesse mesmo dia, Caio fez um depósito de R\$ 1 000,00, retirou R\$ 310,00 e pagou uma conta de luz no valor de R\$ 106,00. Qual era o saldo de Caio no final do dia:

- a) -R\$ 472,00
- b) +R\$ 472,00
- c) -R\$ 528,00
- d) +R\$ 696,00
- e) +R\$ 684,00

8) A soma dos números inteiros ímpares compreendidos entre -8 e +4 é igual a:

- a) -12
- b) -20
- c) +20
- d) +12
- e) -8

	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Geometria		
	Professor: Verônica		
	Nome:	n°	
Ano: 7° A	Data:		

1 - Uma distância de 1,62 km corresponde a quantos metros?

2 - Um piloto de Fórmula 1 faz teste com carro em uma pista cuja extensão total é de 4,31 km. Mantendo uma velocidade constante, ele já percorreu 9 680 m.

Quantos metros ainda faltam para ele completar a 5ª volta nessa pista?

3 - Num retângulo, a medida do comprimento é 10,2 cm. Sabendo que a medida de sua largura é metade do comprimento, qual é o perímetro desse retângulo?

4 - Responda:

a) Quantos centímetros há em  $\frac{1}{2}$  m?

b) Quantos centímetros há em  $\frac{2}{5}$  metro?

c) Quantos metros há em  $\frac{9}{4}$  de quilômetro?

d) Quantos quilômetros há em  $\frac{18}{5}$  de metro?

5 - Transforme:

a) 0,21 m<sup>2</sup> em km<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

b) 0,125 m<sup>2</sup> em cm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

c) 1 000 000 m<sup>2</sup> em km<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

d) 7 200 m<sup>2</sup> em hm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

**6** - Determine a área de um triângulo cuja base mede 8 cm e a altura 5,2 cm?

**7** - Numa estrada, existe um telefone no quilômetro 28 e outro no quilômetro 640. Devem ser colocados 19 novos telefones entre eles, a uma mesma distância um do outro. Essa distância será de quantos quilômetros?

a) 28,6 km

b) 30 km

c) 31,6 km

d) 30,6 km

e) 32,6 km

**8** – Transforme:

a) 12 minutos em segundos \_\_\_\_\_


b) 4,5 horas em horas e minutos \_\_\_\_\_

c) 120 segundos em minutos \_\_\_\_\_

d) 10800 segundos em horas \_\_\_\_\_

e) 4 horas em segundos \_\_\_\_\_



	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: Geometria		
	Professor: Verônica		
	Nome:	n°	
Ano: 7° A	Data:		

1 - Represente:

- a) 0,75 m em cm = \_\_\_\_\_
- b) 7 m em hm = \_\_\_\_\_
- c) 9,06 m em cm = \_\_\_\_\_
- d) 23 500 m em km = \_\_\_\_\_
- e) 110,7 m em dam = \_\_\_\_\_
- f) 2,110 m em mm = \_\_\_\_\_

2 - Primeiro observe, depois, complete:

- a)  $\frac{1}{2}$  m = 0,5 m = 50 cm
- b)  $\frac{7}{10}$  m = \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ mm
- c)  $\frac{5}{8}$  m = \_\_\_\_\_ km = \_\_\_\_\_ m
- d)  $\frac{17}{2}$  m = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ mm

3 - A rua onde moro tem 21 quarteirões. Sabendo que cada quarteirão tem 104 m de comprimento, qual é a extensão da minha rua, em quilômetros?

4 - Você sabe que a milha é a unidade de medida de comprimento usada nos Estados Unidos e equivale a 1 609 metros. A distância entre Miami e Orlando, no estado da Flórida, é de cerca de 250 milhas. Essa distância corresponde a quantos quilômetros?

5 - Uma fita tem 9,10 m de comprimento e foi cortada em 26 pedaços de mesmo comprimento. Quantos centímetros tem cada pedaço?


6 - Determine o valor da expressão:

$$\frac{1}{2} \cdot 5 \text{ km} - (13\,500 \text{ cm} : 5) + 23,5 \text{ km}.$$

7º ano A

Leitura das páginas 8 até 38

Responder os exercícios das páginas 14 15 18 19 20 21 27 29 31 34 35 36 37 38 e 39

	<b>Ensino Fundamental II</b>	
	Disciplina: História	Professora: Adriana R. Garcia
	Nome:	
	Série/Ano: 7º ano – E.F	Nº
	Data:	Nota:

### ATIVIDADE SEMANAL DE HISTÓRIA

- 1- Dentre os Reinos Bárbaros, surgidos após as invasões germânicas e o fim do Império Romano, o Reino Franco foi o mais importante, porque:
- Os reis francos se converteram ao cristianismo e defenderam o Ocidente contra o avanço dos muçulmanos.
  - Promoveu o desenvolvimento das atividades comerciais entre o Ocidente e o Oriente, através das Cruzadas.
  - Nesse período a sociedade feudal atingiu sua conformação clássica e o apogeu econômico e cultural.
  - Houve uma centralização do poder e viveu-se um período de paz externa e interna, o que permitiu controlar o poder dos nobres sobre os servos.
  - Os reis francos conseguiram realizar uma síntese entre a cultura romana e a oriental, que serviria de inspiração ao Renascimento Cultural do século XIV.
- 2- Observe a ilustração e leia a citação abaixo. Em seguida, responda ao que se pede.



Nascida nos quadros do Império Romano, a Igreja ia aos poucos preenchendo os vazios deixados por ele até, em fins do século IV, identificar-se com o Estado, quando o cristianismo foi reconhecido como religião oficial. (...) Estreitavam-se, portanto, as relações Estado-Igreja. (...) No Império Carolíngio, a aliança entre os reis e a Igreja foi fundamental para a consolidação de ambos os poderes e, por vezes, a Igreja assumia funções que hoje consideramos ser do Estado e este por sua vez interferia nos assuntos religiosos. FRANCO JÚNIOR, Hilário. *A Idade Média. Nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 2001. p.67,71. *Coroação de Carlos Magno como imperador do Sacro Império Romano-Germânico, em dezembro de 800 d.C., pelo papa Leão III. Fonte: Disponível em: Acesso em: 8 out. 2011*

Sobre as relações entre Estado e Igreja, no período medieval, responda:

- a) Qual a importância da Igreja Católica na administração dos reinos e impérios?
- 
- 

- b) De que maneira o poder régio contribuiu para a expansão da fé cristã?
- 
- 

3- Com relação a coroa de Carlos Magno como Imperador marque a alternativa correta

- O Papa Leão terceiro pretendia restaurar o império romano do ocidente e demonstrar que o poder temporal era submisso ao poder espiritual.
- Os Papas e Reis Francos tinham relações bem distantes, pois a aliança entre eles não era benéfica para nenhum dos lados.
- O Papa Leão terceiro mantinha boas relações com o Imperador e o patriarca de Constantinopla, por isso queria restaurar o império romano do Oriente.
- Nenhuma das alternativas.

4- Explique o processo de diminuição do poder real após a morte de Carlos Magno.

---

---

---

---

5- [...]Assim como um Gonzo, permanecendo o imóvel, abre e fecha uma porta, assim também Pedro e seus sucessores tem uma irrestrita jurisdição sobre toda a igreja, pois ninguém pode interferir em sua posição, pois a suprema é julgada por ninguém [...] *Da carta In terra pax hominibus, da igreja Romana a Miguel Cerulário, set. 1053. In: Henry Betterson. Documentos da Igreja Cristã. São Paulo: ASTE, 1967. P. 138*

O texto anterior é um trecho da carta do Papa Leão IX a Miguel Cerulário, Patriarca da igreja do Oriente, afirmando que o papa não poderia ser julgado por ninguém e reclamando o controle sobre a igreja Ortodoxa e todas as demais Igrejas Cristãs. Esse documento está relacionado ao Cisma de 1054. Sobre esse episódio, leia as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O cisma de 1054 foi causado por divergências entre o papa e o patriarca, incluindo questões religiosas e políticas.
- II. A divisão entre ocidente e oriente foi bem aceita e negociada por todos em Roma e Constantinopla.
  - a) Somente a alternativa I está correta.
  - b) Somente a alternativa II está correta.
  - c) As duas alternativas estão corretas.
  - d) Nenhuma das alternativas está correta.

6- Os árabes que vivem no deserto são chamados de beduíno. Sobre eles assinale verdadeiro ou falso.

- a) ( ) Se organizavam em grupos familiares, que eram chamados de tribo.
- b) ( ) Todos cultuavam um mesmo Deus.
- c) ( ) Viviam em grandes cidades.
- d) ( ) Lutavam entre si pela posse dos Oásis.
- e) ( ) Tinham um líder único, o vizir, que chegava ao poder por hereditariedade.
- f) ( ) Cada grupo escolhia seu próprio líder, chamado de Sheik.

7- A península ibérica, berço da língua portuguesa, foi dominada durante 600 anos pelos muçulmanos, e deixaram como herança aos Portugueses e Espanhóis uma cultura rica e diversificada. O Brasil, por sua vez, recebeu influência da cultura islâmica através da colonização portuguesa; por isso, mais de duas mil palavras que usamos hoje tiveram origem da língua árabe. **(RESOLVA ESTA QUESTÃO NUMA FOLHA SEPARADA, E ANEXE À ATIVIDADE)**

Pesquise cinco palavras de origem árabe usadas pelos brasileiros e Monte uma cruzadinha. Coloque, na lista a seguir, uma dica sobre a palavra que deve ser escrita nos quadrinhos e, em seguida, encaixe-os de forma a montar o jogo.

- 1. COMEMOS NA SALADA
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

1)

A  
L  
F  
C  
A  
C  
E

- 8- O café tem origem na região onde hoje se encontra a Etiópia, mas seu cultivo e consumo se disseminaram a partir da Península Árabe. Aportou à Europa por Constantinopla e, finalmente, em 1615, ganhou a cidade de Veneza. Quando o café chegou à região europeia, alguns clérigos sugeriram que o produto deveria ser excomungado, por ser obra do diabo. O papa Clemente VIII (1592-1605), contudo, resolveu provar a bebida. Tendo gostado do sabor, decidiu que ela deveria ser batizada para que se tornasse uma “bebida verdadeiramente cristã”. THORN, J. *Guia do café*. Lisboa: Livros e livros, 1998 (adaptado).

A postura dos clérigos e do papa Clemente VIII diante da introdução do café na Europa Ocidental pode ser explicada pela associação dessa bebida ao

- a) Ateísmo.
- b) Judaísmo.
- c) Hinduísmo.
- d) Islamismo
- e) Protestantismo.


- 9- "Maomé retirou-se às montanhas para rezar e meditar, vivendo como eremita. Em seguida, começou a pregar a existência de um deus único, Alá, e a prática do Islã, submissão total a deus. " (0,5 ponto)

Em 622, ocorreu a Hégira, que significou para o mundo islâmico:

- a) O nascimento de Maomé e a chegada dos muçulmanos na África.
- b) A fuga de Maomé e seus seguidores de Meca para Medina.
- c) O casamento de Maomé com Khadija e a retomada de Meca.
- d) A ocupação da península Ibérica pelos muçulmanos.
- e) A destruição dos ídolos da Kaaba feita por Maomé.

- 10- O islamismo, ideologia difundida a partir da Alta Idade Média, em que o poder político confunde-se com o poder religioso, era dotado de certa heterogeneidade, o que pode ser constatado na existência de seitas rivais como:

- a) Politeístas e monoteístas
- b) Sunitas e xiitas
- c) Cristãos e muezins
- d) Sunitas e cristãos
- e) Xiitas e politeístas

	<b>Ensino Fundamental II</b>		Nota
	<b>Atividade Semanal</b>		
	Disciplina: INGLÊS		
	Professor: MAYLA		
	Nome: _____	nº _____	
Série: 7º ano A	Data: _____		

**EXERCÍCIOS DE REVISÃO 7 ANO 2020 INGLÊS**

1) Complete the gaps.



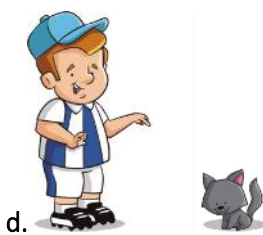
A. This is my friend. \_\_\_\_\_ name's Mary. \_\_\_\_\_ from Brazil.



A: Hi! \_\_\_\_\_ name's Joe. \_\_\_\_\_ from the U.S.A.



A: This is my best friend. \_\_\_\_\_ name's Kenneth.



A: This \_\_\_\_\_ Ben. \_\_\_\_\_ is my cat.

2. What's the missing word?

What are \_\_\_\_\_ names? \_\_\_\_\_ names are Johnny and Mel

- a. ( ) they
- b. ( ) there
- c. ( ) them
- d. ( ) theirs

3. Read and answer the question: Where does Maryanne live in Brazil?

My name's Maryanne and I'm from London. I'm British. At the moment, I'm living in Brazil with Paula's family. Mr. and Mrs. Silva are very nice. I love soccer and my favorite team is from Rio Grande do Sul. We live there in Porto Alegre. I like Salvador and Rio de Janeiro but I prefer Florianópolis. I love Brazil.

- A. ( ) In Florianópolis.
- B. ( ) In Porto Alegre.
- C. ( ) In Rio de Janeiro.
- D. ( ) In Salvador.

4. Choose the correct nationality.

- a. Greece  
( ) Greek ( ) Greekish
- b. Argentina  
( ) Argentinan ( ) Argentinian
- c. Germany  
( ) German ( ) Germanian ( ) Germanese
- d. France  
( ) Francian ( ) Francese ( ) French

5. Use the correct **Personal pronoun** to substitute the underlined words.

- a. Paul and his friends are from Australia.

\_\_\_\_\_

- b. Chloe and I like to study English.

\_\_\_\_\_

- c. His car is in front of my house.

\_\_\_\_\_

- d. Jennifer is in Orlando.

\_\_\_\_\_

- e. Dan loves war films.

\_\_\_\_\_

6. Give complete answers about you.

- a. Where are you from?

\_\_\_\_\_.

- b. Are you ready for the test?

\_\_\_\_\_.

- c. What's your nationality?

\_\_\_\_\_.

- d. Is your teacher American?

\_\_\_\_\_.

- e. How do you say "borracha" in English?

\_\_\_\_\_.

7. Write the questions for the answers.

- a. What \_\_\_\_\_?

Ariana Grande's American from Florida.

- b. What \_\_\_\_\_?

Sandra and Paul.

c. Are \_\_\_\_\_?

No, they're Chinese.

d. Where \_\_\_\_\_?

My grandma is from Spain.

e. What color \_\_\_\_\_?

It's red and white.

8. Mark the equivalent to this sentence: This backpack belongs to my cousin.

a. ( ) It's my cousins backpack.

b. ( ) It's my backpack's cousin.

c. ( ) Its backpack my cousin's.

d. ( ) It's my cousin's backpack.

e. ( ) it's backpack of my cousin.

9. Read and underline **the family members** according to the descriptions.

This is my family tree. My name is Ben and I'm a baby. I have two sisters, Linda and Samantha. My father's name 's Colin and my mother's name's Alicia. My father's parents are Joe and Lucy and they have another daughter, my aunt, Joan. My uncle's name's Richard. My uncle and my aunt have two children, my cousins Bob and Jim.

10. What's the correct question for this answer?



*"It's my teacher's dictionary."*

a. ( ) Whose dictionary is this?


b. ( ) Who's dictionary is this?

c. ( ) What's dictionary is this?

d. ( ) Where's the dictionary?

e. ( ) How dictionary is this?



	<b>Ensino Fundamental</b>		Nota
	<b>ATIVIDADE</b>		
	Disciplina: Física		
	Professor:		
	Nome:	n°	
Série: 7ºA	Data:		

1) São bons exemplos de ondas mecânicas:

- a) calor, corrente elétrica, infravermelho.
- b) ultrassom, raios X, infravermelho.
- c) som, vibrações, terremotos, ultrassom.
- d) ultrassom, laser, campo magnético.

2) Ondas eletromagnéticas propagam-se no vácuo na velocidade da luz. Assinale a alternativa que apresenta apenas ondas eletromagnéticas:

- a) raios X, infravermelho, micro-ondas, ondas de rádio.
- b) raios  $\beta$ , radiação  $\gamma$ , ultravioleta.
- c) ultrassom, laser, luz visível, micro-ondas.
- d) raios  $\alpha$ , raios  $\beta$ , ondas de rádio.
- e) raios X, infrassom, ultrassom, infravermelho.

3) Assinale a alternativa que apresenta corretamente as características inerentes às ondas longitudinais:

- a) São ondas que só podem propagar-se em uma única direção do espaço.
- b) São ondas que se propagam na direção perpendicular ao estímulo responsável por gerá-las.
- c) São ondas que se propagam na mesma direção que o estímulo responsável por gerá-las.
- d) Um bom exemplo de ondas longitudinais são as ondas eletromagnéticas.

4) São exemplos de ondas transversais:

- a) ondas sonoras.
- b) ondas produzidas em molas.
- c) ondas formadas em cordas oscilantes.
- d) vibrações.


5) Como as ondas são classificadas ? Explique- as ?

Referência :

<https://br.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=video+classificacao+das+ondas#id=2&vid=19b472d688d93f85ca1415bf59b21b6b&action=click>

<http://brasilecola.com/fisica/ondas.htm>

<http://brasilecola.com/fisica/o-que-sao-ondas-eletromagneticas.htm>

	<b>Ensino Fundamental</b>		Nota
	<b>ATIVIDADE</b>		
	Disciplina: Física		
	Professor:		
	Nome:	n°	
Série: 7ªA	Data:		

1)(Fatec – SP) Uma onda de rádio é emitida por uma estação transmissora e recebida por um aparelho receptor situado a alguns quilômetros de distância. Para que ocorra a propagação da onda de rádio, entre a estação transmissora e o aparelho receptor:

- a) deve existir um meio qualquer.
- b) deve existir um meio material que contenha elétrons livres.
- c) deve existir um meio material que contenha fótons.
- d) não é necessária a presença de um meio material.

2)(PUC – SP) No vácuo, as ondas eletromagnéticas:

- a) têm a mesma frequência.
- b) a mesma intensidade.
- c) propagam – se com a mesma velocidade.
- d) propagam – se com velocidades menores que a da luz.
- e) são polarizadas.

3)(FATEC – SP) A unidade de frequência de uma onda é o Hertz é designa o que ?

---



---



---



---

4)(UFG) O som: Os instrumentos musicais e nosso aparelho fonador são exemplos de fontes sonoras. Essas fontes produzem vibrações, resultando em uma onda que se propaga atingindo nossa orelha, produzindo – se sensação sonora. Em relação ao som o que podemos afirmar:

- a) as vozes das pessoas.
- b) a intensidade sonora.
- c) é pelo timbre que podemos diferenciar

5)(ACAFE)O conjunto de ondas eletromagnéticas é denominado?

---



---



---



---