

|                  |                     |                    |                    |  |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--|
| 2<br>0<br>2<br>0 | <b>COLÉGIO LEMA</b> |                    | 1º BIMESTRE        |  |
|                  | ATIVIDADES          |                    | ENSINO FUNDAMENTAL |  |
| Folha 01         | PORTUGUÊS           | Profª. Susi Sunhog |                    |  |
| NOME:            |                     | Nº                 | 5ºANO B            |  |

**Substantivo Simples** é aquele formado por um único elemento.

Outros substantivos simples: tempo, sol, sofá, etc.

Veja agora:

O substantivo **guarda-chuva** é formado por dois elementos (guarda + chuva). Esse substantivo é **composto**.

**Substantivo Composto** é aquele formado por dois ou mais elementos.

Outros exemplos: beija-flor, passatempo.

Meu **limão** meu **limoeiro**,

meu pé de jacarandá...

O substantivo **limão** é **primitivo**, pois não se originou de nenhum outro dentro de língua portuguesa.

**Substantivo Primitivo** é aquele que não deriva de nenhuma outra palavra da própria língua portuguesa.

O substantivo **limoeiro** é **derivado**, pois se originou a partir da palavra **limão**.

**Substantivo Derivado** é aquele que se origina de outra palavra.

O substantivo é uma classe variável. A palavra é variável quando sofre flexão (variação). A palavra **menino**, por exemplo, pode sofrer variações para indicar:

**Plural:** meninos

**Feminino:** menina

**Aumentativo:** meninão

**Diminutivo:** menininho

**Gênero** é a propriedade que as palavras têm de indicar sexo real ou fictício dos seres. Na língua portuguesa, há dois gêneros: **masculino** e **feminino**.

Pertencem ao gênero **masculino** os substantivos que podem vir precedidos dos artigos o, os, um, uns. Veja estes títulos de filmes:

O velho e o mar  
Um Natal inesquecível  
Os reis da praia

Pertencem ao gênero **feminino** os substantivos que podem vir precedidos dos artigos a, as, uma, umas:

A história sem fim  
Uma cidade sem passado  
As tartarugas ninjas

1) Observe a sílaba tônica das palavras, descubra a palavra intrusa e justifique.

a) lágrima    matemática    estômago    chulé

b) gigante    suéter    xícara    tesouro

2) Acentue corretamente as palavras e separe as sílabas.

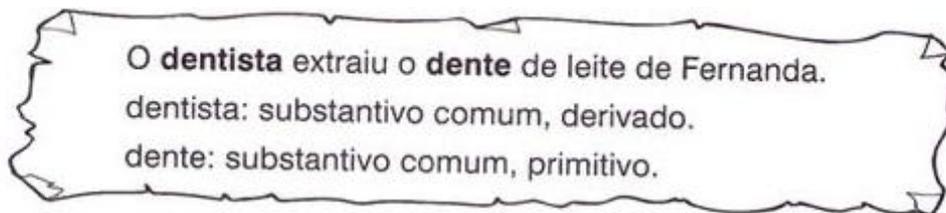
a) brocolis \_\_\_\_\_

b) cafe \_\_\_\_\_

c) esplendido \_\_\_\_\_

d) magica \_\_\_\_\_

3) Sublinhe os substantivos nas frases e classifique-os como no exemplo.



a) O fogo, que começou fraquinho, se transformou num fogaréu.

b) Na lanchonete comemos um lanche natural.

c) Comprei um sapato na sapataria de seu Manuel.

4) Leia o texto e faça o que se pede.

O quarto estava escuro. Escuro de arrepiar. [...]  
Os livros, as bonecas e todos os outros brinquedos tinha virado breu. Era um pretume só. [...]  
Apesar do medo, Gabi estava cada vez mais fascinada. [...]  
Este com os braços para frente e foi andando com cuidado. Tropeçou em um brinquedo no meio do caminho, mas endireitou o passo e não caiu. Tateando a cama, caminhou ao lado dela até alcançar a janela. Empurrou a janela com força expulsando de uma vez por todas o medo. A claridade foi tanta que, por alguns segundos, ela não enxergou nada.

Branca Maria de Paula . Claro escuro. Belo Horizonte: Dimensão, 2006.

5) Circule no texto os artigos indefinidos.

6) Sublinhe no texto os artigos definidos.

7) Retire do texto um substantivo próprio.

\_\_\_\_\_

8) Dê o coletivo dos substantivos a seguir:

Livro \_\_\_\_\_

Flores \_\_\_\_\_

Uva \_\_\_\_\_

Jogadores \_\_\_\_\_

9) Escreva os sinônimos das seguintes palavras:

Macio \_\_\_\_\_

Morar \_\_\_\_\_

Caminhar \_\_\_\_\_

Gostoso \_\_\_\_\_

Feliz \_\_\_\_\_

Saltar \_\_\_\_\_

Lindo \_\_\_\_\_

Contente \_\_\_\_\_

10) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.

( 1 ) noite

( ) desonesto

( 2 ) honesto

( ) fácil

( 3 ) barulho

( ) desobediente

( 4 ) difícil

( ) silêncio

( 5 ) obediente

( ) dia

11) Faça como o modelo

~~CAMELO~~ – JÚLIA – RIO DE JANEIRO – COMPUTADOR – GABRIELA – ESTRELA –  
LETRAS – RENATO – MARIA – ESCOVA – PARIS – PISCINA TOALHA – DANIELA

| SUBSTANTIVO COMUM | SUBSTANTIVO PROPRIO |
|-------------------|---------------------|
| camelo            | Júlia               |
|                   |                     |
|                   |                     |
|                   |                     |
|                   |                     |
|                   |                     |
|                   |                     |

12) Sublinhe os substantivos comuns das frases.

- a) A cadeira e o banco são de Marcos.
- b) Preciso comprar flores para a sala.
- c) Titia é irmã de papai.

13) Sublinhe os substantivos simples e circule os compostos.

flor                  papel                  girassol                  tico-tico  
arco-íris              salva-vidas              couve-flor              guarda-chuva  
paraquedas           palhaço                  pontapé                  livro

14) Escreva os substantivos derivados de:

- a) dente: \_\_\_\_\_
- b) fruta: \_\_\_\_\_
- c) vidro: \_\_\_\_\_
- d) jardim: \_\_\_\_\_

15) Identifique nas frases o substantivo abstrato e circule-o:

- a) José sempre teve orgulho de seu trabalho.
- b) O mais importante é que ela disse a verdade.
- c) Ela tem muita simpatia pelos colegas de sala.
- d) Nossa viagem foi maravilhosa!

16) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- ( 1 ) oxítona
- ( 2 ) paroxítona
- ( 3 ) proparoxítona
- ( ) vovó
- ( ) língua
- ( ) desobediente
- ( ) tricô
- ( ) lágrima

17) Complete o quadro abaixo com atenção

| <b>Palavras</b> | <b>Letras</b> | <b>Fonemas</b> | <b>Vogais</b> | <b>Consoantes</b> | <b>Sílabas</b> |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|-------------------|----------------|
| Vermelho        |               |                |               |                   |                |
| Cabeça          |               |                |               |                   |                |
| Sanduíche       |               |                |               |                   |                |
| Doze            |               |                |               |                   |                |
| Pamonha         |               |                |               |                   |                |
| Travesseiro     |               |                |               |                   |                |
| Arrepio         |               |                |               |                   |                |
| Quitanda        |               |                |               |                   |                |
| Humor           |               |                |               |                   |                |
| Assento         |               |                |               |                   |                |
| Telha           |               |                |               |                   |                |
| Jeito           |               |                |               |                   |                |
| Guerreiro       |               |                |               |                   |                |
| Humano          |               |                |               |                   |                |
| Linha           |               |                |               |                   |                |
| Chuchu          |               |                |               |                   |                |

18)Escreva substantivos próprios que sejam nomes de:

a) Pessoas: \_\_\_\_\_

b) Países: \_\_\_\_\_

c) Cidades: \_\_\_\_\_

19)Escreva o coletivo desses substantivos.

Flores:\_\_\_\_\_

Mapas:\_\_\_\_\_

Peixes:\_\_\_\_\_

Abelhas:\_\_\_\_\_

Artistas:\_\_\_\_\_

Navios:\_\_\_\_\_

20)Reescreva as frases, passando para o feminino os substantivos destacados.

a) **O campeão** beijou o ancião.

\_\_\_\_\_

b) **O rei é amigo do juiz e do poeta.**

\_\_\_\_\_

21)Rescreva a frase substituindo as palavras destacadas por um sinônimo.

c) **O garoto** ficou **feliz** com a notícia.

\_\_\_\_\_

d) Meu tio **possui** um **cão imenso.**

\_\_\_\_\_

e) Ninguém sabe qual será a resolução do juiz.

\_\_\_\_\_

22)A palavra que apresenta tantos fonemas quantas são as letras que a compõem é:

- a) importância
- b) milhares
- c) sequer
- d) técnica
- e) adolescente

23) Em qual das palavras abaixo a letra x apresenta não um, mas dois fonemas?

- a) exemplo
- b) complexo
- c) próximos
- d) executivo
- e) luxo

24) Qual palavra possui dois dígrafos?

- a) fechar
- b) sombra
- c) ninharia
- d) correndo
- e) pêssego

25) Indique a alternativa cuja sequência de vocábulos apresenta, na mesma ordem, o seguinte: ditongo, hiato, hiato, ditongo.

- a) jamais / Deus / luar / daí
- b) joias / fluir / jesuíta / fogaréu
- c) ódio / saguão / leal / poeira
- d) quais / fugiu / caiu / história

26) Por que a forma verbal "há" leva acento ortográfico?

- a) É um monossílabo átono.
- b) É forma verbal.
- c) É palavra sem valor semântico.
- d) É monossílabo tônico terminado em "a".
- e) A vogal "a" possui timbre aberto.

27) Assinale a opção em que todas as palavras se acentuam pela mesma regra.

- a) ananás - pajé - só
- b) fórceps - árvore - péssimo
- c) toró - piauí - café
- d) balaústre - caí - substituíste
- e) réu - pó - má

28) A alternativa em que duas palavras destacadas do texto recebem acento gráfico pelo mesmo motivo é:

- a) inevitável - políticas
- b) é - porquê
- c) vários - história
- d) contrário - países
- e) três - têm

29) Assinale a alternativa em que as três palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra:

- a) espécie - até - zoólogo
- b) você - contrário - palácio
- c) alienígena - nós - biológica
- d) cérebro - próprio - César
- e) inglês - também - chimpanzé

30) Assinale a palavra que não se completa com "i", e sim com "e".

- a) pr\_vilégio
- b) \_mpecilho
- c) pá\_t\_o
- d) dent\_frício
- e) pont\_agudo

31) Assinale a alternativa cujas palavras estão todas corretamente grafadas.

- a) pajé, xadrês, flecha, mixto, aconchego
- b) abolição, tribo, pretensão, obsecado, cansaço
- c) gorjeta, sargeta, picina, florescer, consiliar
- d) xadrez, ficha, mexerico, enxame, enxurrada
- e) pagé, xadrês, flexa, mecherico, enxame

32) Marque a alternativa em que todas as lacunas devem ser preenchidas com "s":

- a) atrás \_ , e\_ tender, e \_ tinção.
- b) talvez \_ , descan \_ ar, excur \_ ão.
- c) e \_ terminar, despreten \_ ão, an \_ iar.
- d) através \_ , atra \_ ado, can \_ ado.
- e) anali \_ ando, e \_ trair, e \_ plendor.

33) Qual das frases está corretamente escrita?

- a) Por quê você brigou comigo?
- b) Porquê você brigou comigo?
- c) Por que você brigou comigo?
- d) Porque você brigou comigo?

34) Assinale a alternativa na qual a expressão destacada está incorretamente grafada.

- a) Por que ele não podia mais sobreviver da roça, migrou para a cidade.
- b) São vários os motivos por que deixam sua terra natal.
- c) Ele sentia muita falta de sua família, e bem sabia por quê.
- d) Os desafios por que passou fizeram-no forte para enfrentar as dificuldades.
- e) Nem todos sabem por que tantas pessoas se dirigem à cidade grande.

35) Indique o item em que a separação silábica está correta.

- a) impossível: im - po - ssí - vel
- b) galinha: ga - lin - ha
- c) dia: di - a
- d) transação: trans - a - ção
- e) cooperar: coo - pe - rar

36) A alternativa em que a palavra está separada em sílabas corretamente é:

- a) a - li - en - í - ge - na
- b) ca -ra - cte -rís - ti - cas
- c) es - pe - cia - is
- d) psi - có - lo - go
- e) zoo - ló - gi - co

37) Assinale a frase correta quanto à pontuação.

- a) O parágrafo único do artigo 37, também trata da isenção do imposto em caso semelhante ao estudado.
- b) A mãe do soldado implorara piedade, confidenciou-me o tenente, o general porém, mandou executar a sentença.
- c) Eu para não ser indiscreto retirei-me calmamente da sala, quando percebi que o assunto era confidencial.
- d) Embora o doente não corresse mais perigo, os médicos resolveram mantê-lo em observação durante doze horas.
- e) É alentador, o que os indicadores econômicos demonstraram: uma retomada do desenvolvimento em São Paulo, o maior parque industrial brasileiro.

38) Das seguintes redações abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente:

- a) Os meninos, inquietos, esperavam o resultado do pedido.
- b) Inquietos, os meninos esperavam o resultado do pedido.
- c) Os meninos esperavam, inquietos, o resultado do pedido.
- d) Os meninos inquietos esperavam o resultado do pedido.
- e) Os meninos, esperavam inquietos, o resultado do pedido.

39) Assinale a alternativa em que a pontuação do período é incorreta:

- a) Só te peço isto: que não demores.
- b) A raposa, que é matreira, enganou o corvo.
- c) Mal ele entrou, todos se retiraram.
- d) A cartomante fez uma só previsão; que ele ainda seria feliz.

40) Somente em um dos termos seguintes, está correto o uso do hífen:

- a) super-produção
- b) super-humano
- c) super-bomba
- d) super-confiante
- e) super-potente

41) É correta a opção:

- a) Um avião supersônico sobrevoou a cidade.
- b) João foi malagradecido com os amigos.
- c) Jéssica adora usar mini-saia.
- d) Gomes prescreveu medicamentos radio-terápicos.
- e) Nosso professor de química é um auto-didata.

|                  |                     |                    |                    |   |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---|
| 2<br>0<br>2<br>0 | <b>COLÉGIO LEMA</b> |                    | 1º BIMESTRE        |  |
|                  | ATIVIDADES          |                    | ENSINO FUNDAMENTAL |   |
| Folha 01         | MATEMÁTICA          | Profª. Susi Sunhog |                    |   |
| NOME:            |                     | Nº                 | 5ºANO B            |   |

O símbolo significa  $a:b$ , sendo  $a$  e  $b$  números naturais e  $b$  diferente de zero.

Chamamos: de fração;

$a$  de numerador;

$b$  de denominador.

Se  $a$  é múltiplo de  $b$ , então  $\frac{a}{b}$  é um número natural. Veja um exemplo:

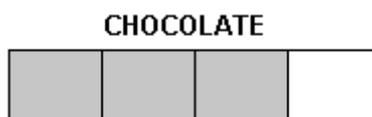
A fração é igual a  $8:2$ . Neste caso,  $8$  é o numerador e  $2$  é o denominador. Efetuando a divisão de  $8$  por  $2$ , obtemos o quociente  $4$ . Assim  $\frac{8}{2}$  é um número natural e  $8$  é múltiplo de  $2$ .

Durante muito tempo, os números naturais foram os únicos conhecidos e usados pelos homens. Depois começaram a surgir questões que não poderiam ser resolvidas com números naturais. Então surgiu o conceito de número fracionário.

Algumas vezes,  $\frac{a}{b}$  um número natural. Outras vezes, isso não acontece. Neste caso, qual é o significado de  $\frac{a}{b}$ ?

Uma fração envolve a seguinte ideia: **dividir algo em partes iguais**. Dentre essas partes, consideramos **uma** ou **algumas**, conforme nosso interesse.

Exemplo: Roberval comeu  $\frac{3}{4}$  de um chocolate. Isso significa que, se dividíssemos o chocolate em  $4$  partes iguais, Roberval teria comido  $3$  partes:

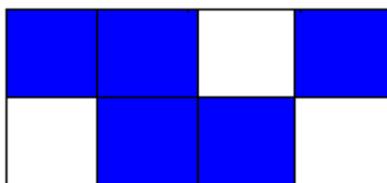


Na figura acima, as partes pintadas seriam as partes comidas por Roberval, e a parte branca é a parte que sobrou do chocolate.

As frações recebem nomes especiais quando os denominadores são 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e também quando os denominadores são 10, 100, 1000, ...

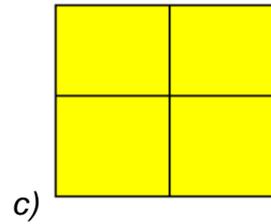
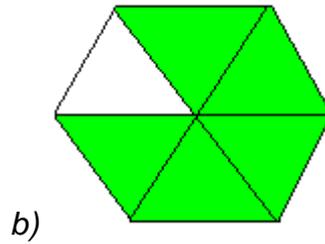
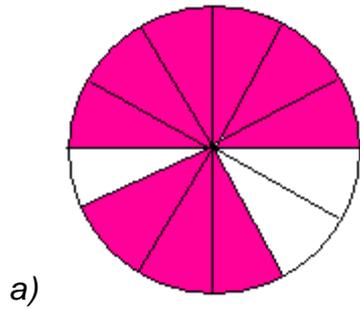
|               |           |                  |                |
|---------------|-----------|------------------|----------------|
| $\frac{1}{2}$ | um meio   | $\frac{2}{5}$    | dois quintos   |
| $\frac{1}{3}$ | um terço  | $\frac{4}{7}$    | quatro sétimos |
| $\frac{1}{4}$ | um quarto | $\frac{7}{8}$    | sete oitavos   |
| $\frac{1}{5}$ | um quinto | $\frac{15}{9}$   | quinze nonos   |
| $\frac{1}{6}$ | um sexto  | $\frac{1}{10}$   | um décimo      |
| $\frac{1}{7}$ | um sétimo | $\frac{1}{100}$  | um centésimo   |
| $\frac{1}{8}$ | um oitavo | $\frac{1}{1000}$ | um milésimo    |
| $\frac{1}{9}$ | um nono   | $\frac{8}{1000}$ | oito milésimos |

1) Observe a figura:



- Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- A parte pintada representa que fração do retângulo?

2) Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



3) Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:

a)  $\frac{3}{6}$  da pizza

b)  $\frac{5}{6}$  da pizza

c) a pizza toda

4) Se  $\frac{3}{7}$  do que eu tenho são 195 reais, a quanto corresponde  $\frac{4}{5}$  do que eu tenho?

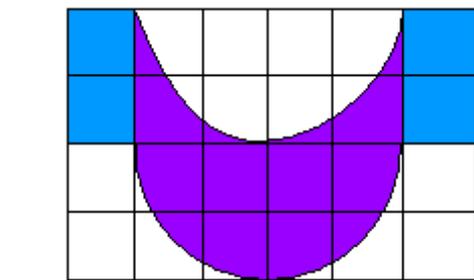
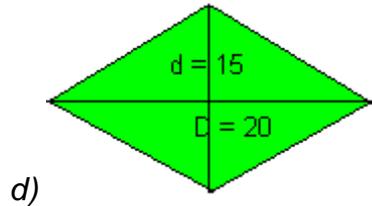
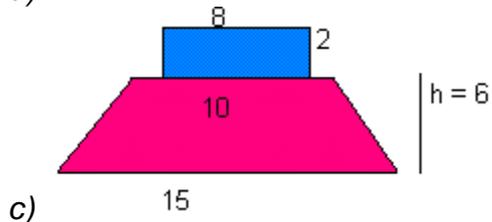
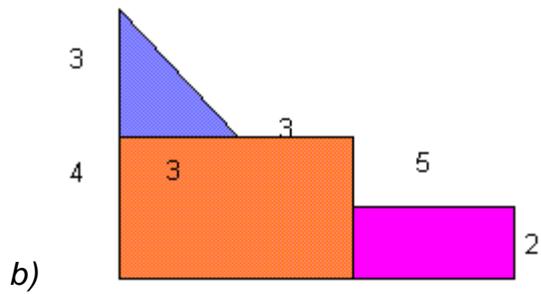
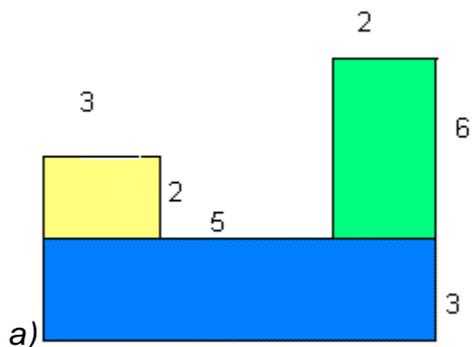
5) Encontre o resultado dos cálculos abaixo:

a)  $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} =$

b)  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$

c)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{12} =$

6) Determine a área das seguintes figuras (em cm):



Cada quadro equivale a 1 cm

7) Temos um triângulo equilátero de lado 6cm. Qual é o perímetro e qual é a área deste triângulo?

8) Um trapézio tem a base menor igual a 2, a base maior igual a 3 e a altura igual a 10. Qual a área deste trapézio?

9) Sabendo que a área de um quadrado é  $36\text{cm}^2$ , qual é seu perímetro?

10) Calcule a área e o perímetro (em metros) dos retângulos descritos:

a)  $a = 25$  e  $b = 12$

b)  $a = 14$  e  $b = 10$

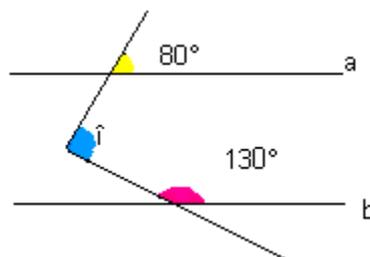
A palavra "*polígono*" vem da palavra grega "*polúgonos*", que significa ter muitos lados ou ângulos. Na geometria, polígono é uma figura plana limitada por uma linha poligonal fechada.

## Classificação dos polígonos

Os nomes dos polígonos dependem do critério que utilizamos para classificá-los. Se usarmos o número de ângulos ou o número de lados, teremos a seguinte nomenclatura:

| NÚMERO DE LADOS (OU ÂNGULOS) | NOME DO POLÍGONO               |                              |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|                              | EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE ÂNGULOS | EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE LADOS |
| 3                            | triângulo                      | trilátero                    |
| 4                            | quadrângulo                    | quadrilátero                 |
| 5                            | pentágono                      | pentalátero                  |
| 6                            | hexágono                       | hexalátero                   |
| 7                            | heptágono                      | heptalátero                  |
| 8                            | octógono                       | octolátero                   |
| 9                            | eneágono                       | enealátero                   |
| 10                           | decágono                       | decalátero                   |
| 11                           | undecágono                     | undecalátero                 |
| 12                           | dodecágono                     | dodecalátero                 |
| 15                           | pentadecágono                  | pentadecalátero              |
| 20                           | icoságono                      | icosalátero                  |

As retas a e b são paralelas. Quanto mede o ângulo  $\hat{i}$ ?



Decompor de acordo com as ordens:

**3215** = 3 unidades de milhar + 2 centenas + 1 dezena + 5 unidades

Decompor de acordo com o valor da posição de cada algarismo:

**3215** = 3 000 + 200 + 10 + 5

Decompõe os números abaixo usando os 2 processos:

$$4321 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$4321 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$5128 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5128 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$9643 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9643 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

Faz agora a composição dos números:

$$3\ 000 + 100 + 20 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$1\ 000 + 900 + 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5\ 000 + 30 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$2\ \text{milhares} + 8\ \text{centenas} + 2\ \text{unidades} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7\ \text{milhares} + 1\ \text{centena} + 2\ \text{dezenas} + 1\ \text{unidade} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$2\ \text{milhares} + 9\ \text{unidades} = \underline{\quad\quad\quad}$$



## EXERCÍCIOS EXTRAS

### Questão 1

Rafael está brincando com seu amigo Rodrigo e pede para ele adivinhar qual é o número cuja decomposição é: 5 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 8 centenas, 2 dezenas e 3 unidades.

Que número é esse?

- (A) 571 823                      (B) 5 718 230                      (C) 57 182 300                      (D) 571 823 000
- 

### Questão 2

Um trem do metrô partiu da estação com 195 pessoas. Na primeira parada desceram 62 pessoas e subiram 28.

Quantas pessoas estavam no trem do metrô ao partir dessa parada?

- (A) 105                      (B) 151                      (C) 161                      (D) 229
- 

### Questão 3

Numa prateleira de Mercado temos 154 maçãs. 48 delas são maçãs Gala e as outras são maçãs Fuji.

Quantas são maçãs Fuji?

- (A) 106                      (B) 114                      (C) 116                      (D) 202
- 

### Questão 4

Sofia foi ao Zoológico de São Paulo e viu em uma placa a informação de que o tempo médio de gestação de um camelo é cerca de 445 dias.

Considerando a informação acima e ainda que um ano tenha 365 dias e que um mês tenha 30 dias, a gestação do camelo é de 1 ano, 2 meses e

- (A) 180 dias.                      (B) 120 dias.                      (C) 80 dias.                      (D) 20 dias.

### Questão 5

(MT00031)

No quadro a seguir temos o cardápio de frutas de uma Creche. A localização do dia e da refeição é feita através de um código, usando um número e uma letra. O código (C,3) é usado para indicar a posição da fruta banana.

|   | 1 | 2   | 3   | 4   | 5  |
|---|---|---|---|---|--|
| A |   |  |   |   |  |
| B |   |  |  |  |  |
| C |   |   |  |   |  |

O código que corresponde à localização da fruta uva é

- (A) (A,2)                      (B) (B,2)                      (C) (C,3)                      (D) (B,1)
- 

### Questão 6

(MT00090)

Durante a aula de Matemática, Márcia escreveu na lousa as características de uma forma geométrica tridimensional:



As características descritas por Márcia são de

- (A) uma pirâmide de base triangular.                      (B) uma pirâmide de base quadrangular.  
(C) um prisma de base triangular.                      (D) um prisma de base quadrangular.
- 

### Questão 7

(MT00231)

Um time de futebol possui 3 modelos de camisetas e 4 modelos de calções. De quantas formas diferentes esse time pode se apresentar para o jogo?

- (A) 3                      (B) 4                      (C) 7                      (D) 12

### Questão 8

Maria leu o seguinte anúncio em uma doceria:

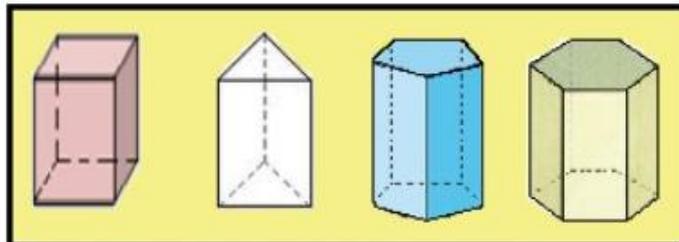


Se ela quisesse comprar 15 chocolates, quanto pagaria?

- (A) R\$ 17,00      (B) R\$ 32,00      (C) R\$ 36,00      (D) R\$ 60,00
- 

### Questão 9

Priscila aprendeu na escola que os prismas têm duas faces com formato iguais - denominadas bases - e as faces laterais com a mesma forma. Ela observou os seguintes prismas:



Em seguida ela concluiu que os prismas têm faces laterais

- (A) retangulares.      (B) triangulares.      (C) pentagonais.      (D) hexagonais.
- 

### Questão 10

Sílvia trabalha numa fábrica de bolachas. Em um dia, ela encaixotou 157 pacotes de bolachas doces e 1 054 pacotes de bolachas salgadas.

Quantos pacotes de bolacha foram encaixotados por Sílvia nesse dia?

- (A) 897      (B) 1101      (C) 1 201      (D) 1 211

### Questão 11

Marta vai escrever por extenso o valor do cheque da figura a seguir:

|                    |                            |                      |               |
|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------|
| 101                | 0050 9                     | Conta 23.1542684 0-4 | R\$ 12 545,00 |
| _____              |                            |                      |               |
| _____              |                            |                      |               |
| _____              |                            |                      |               |
| Banco do Estudante | _____ de _____ de 200_____ |                      |               |
| _____              |                            |                      |               |

A escrita por extenso desse valor é

- (A) um milhão, duzentos e cinquenta e quatro mil e quinhentos reais.
- (B) cento e vinte e cinco mil e quarenta e cinco reais.
- (C) doze mil e quinhentos e quarenta e cinco reais.
- (D) mil duzentos e quarenta e cinco reais.

---

### Questão 12

Observe os seguintes produtos e seus preços.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| Gelatina<br>R\$ 0,80   | Biscoito<br>R\$ 1,05   | Chocolate<br>R\$ 1,65  |

Rubinho foi ao supermercado e comprou um de cada produto acima. Pagou com uma nota de cinco reais.

Qual foi o troco de Rubinho?

- (A) uma moeda de um real e três moedas de vinte centavos
- (B) uma moeda de um real e uma moeda de cinquenta centavos
- (C) duas moedas de um real e três moedas de vinte centavos
- (D) duas moedas de um real e uma moeda de cinquenta centavos

---

### Questão 13

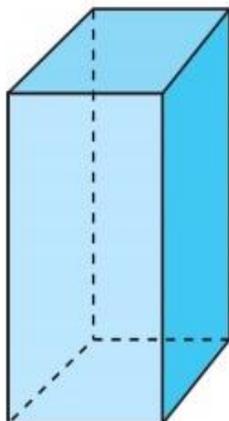
Maria Fernanda tomou a primeira dose de uma vacina no mês de abril, a segunda dose dessa vacina deveria ser tomada 2 meses depois.

Em qual mês ela deverá tomar a vacina?

- (A) abril
- (B) maio
- (C) junho
- (D) julho

### Questão 14

Veja o prisma retangular abaixo:



Fonte: Valverde, J.E.N. Prisma retangular. < [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prisma\\_rectangular\\_\(ortoedro\).png?uselang=pt-br](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prisma_rectangular_(ortoedro).png?uselang=pt-br) >  
Visto em 10/03/2014.

Quantos vértices o prisma retangular possui?

- (A) 12                      (B) 8                      (C) 7                      (D) 6
- 

### Questão 15

O resultado da operação do quadro é

$$2\ 156 + 3\ 087 =$$

- (A) 5 133                      (B) 5 143                      (C) 5 233                      (D) 5 243
- 

### Questão 16

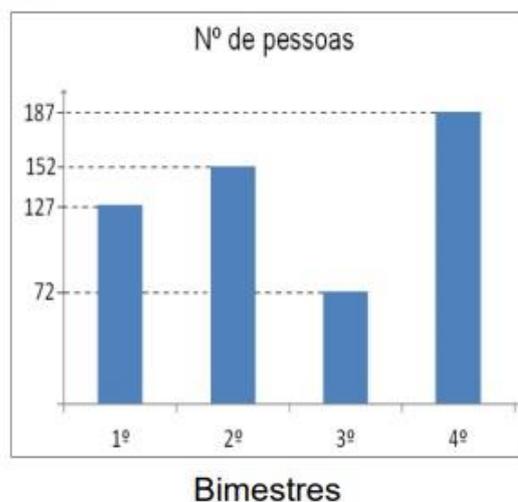
Para reformar o telhado de sua casa, Daniel precisa de 3 289 pregos. Ele já possuía uma quantidade de pregos e precisou ainda comprar 2 299 pregos.

Quantos pregos ele já possuía?

- (A) 990                      (B) 1 090                      (C) 5 578                      (D) 5 588

### Questão 17

Na escola de Juliana foi construído um gráfico com o número de pessoas que fazem aniversário em cada bimestre.



Quantas pessoas fazem aniversário no 2º semestre?

- (A) 159                      (B) 259                      (C) 428                      (D) 538
- 

### Questão 18

Paulo foi passear na Cidade de Nova Iorque e percebeu que lá a banana é vendida por unidade. Cada unidade de banana custa o equivalente a R\$ 11,00.

Quanto custa a dúzia de banana na cidade de Nova Iorque?

- (A) R\$ 11,00                      (B) R\$ 33,00                      (C) R\$ 132,00                      (D) R\$ 231,00