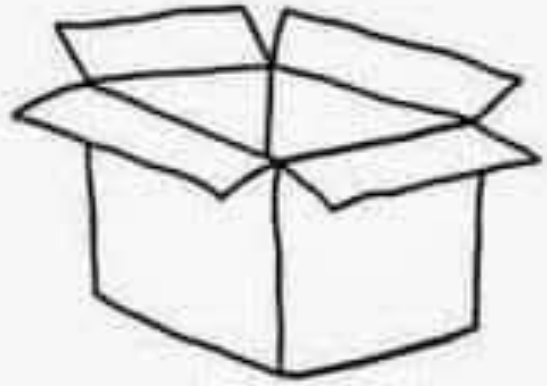


# LIGUE-LIGUE

LIGUE O NOME A CADA DESENHO.

TELEFONE



ÓCULOS



CAIXA



PORCO





\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# LIGAR OS DESENHOS CORRETAMENTE



**P**IPA

**Z**ERO

**G**ALO

**A**VE

**B**ICO

**R**EI

**C**ASA

**F**ADA

**M**ALA

**D**EDO

**L**IXO

**N**OVE

**J**IBÓIA

**U**RSO

**E**SCOVA

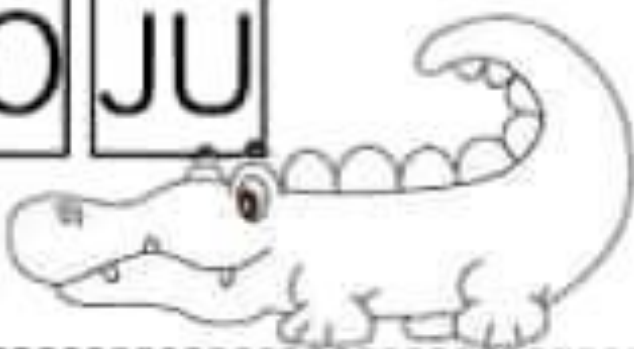


PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_



JA JE JI JO JU

FAMÍLIA DO J



1-COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE



VALI



MENTO



GUE



JUBA



PE



ÍZ



ANINHA



NELA



BÓIA



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.


**BONECA**

**CANECA**

**FACA**

**GATO**

A	M	B	E	N	G	A	L	A	P
S	J	T	S	E	K	T	M	N	A
L	U	V	A	S	M	N	O	Q	U
P	B	O	T	A	L	O	Z	X	E
M	X	Z	K	L	A	U	W	I	B
D	H	C	A	S	A	C	O	N	M
E	L	K	M	I	O	M	E	I	A
S	M	I	C	P	E	N	T	E	T
K	N	E	S	C	O	V	A	S	U



○ PARA CASA



○ PARA SALA

# NO MUNDO DAS LETRAS

LEIA O POEMA JUNTO COM O SEU PROFESSOR.

**“B”**

E AS LETRAS NASCEM, TAMBÉM  
 BIA NASCEU - FOFA E BELA!  
 MAMÃE FALOU: “TUDO BEM, QUE NOME  
 BOTAMOS NELA?”  
 BÁRBARA, BRUNA, BEBEL  
 BIANCA, BERNÁ, BAITÁ,  
 BIA, BISA, BISABEL.  
 (ELA ERA TÃO BONITA!)  
 AÍ, FICOU BEATRIZ  
 - NOME QUE DURA ATÉ O DIA  
 EM QUE UM PREGUIÇOSO DIZ:  
 “PODE ME CHAMAR A BIA?”



ZIRALDO - O ABC - ED. MELHORAMENTOS

COPIE OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA. ESCREVA CADA UM NAS FICHAS ABAIXO


TODOS OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA





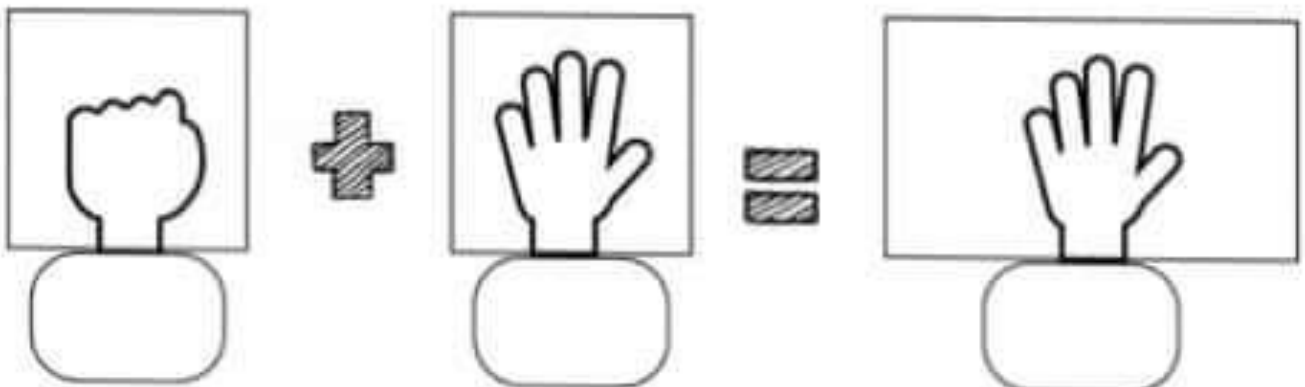
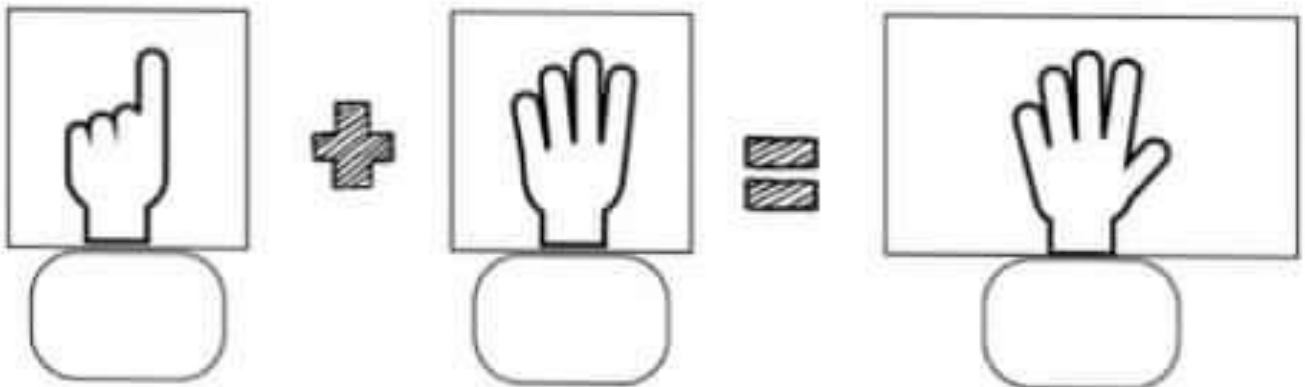
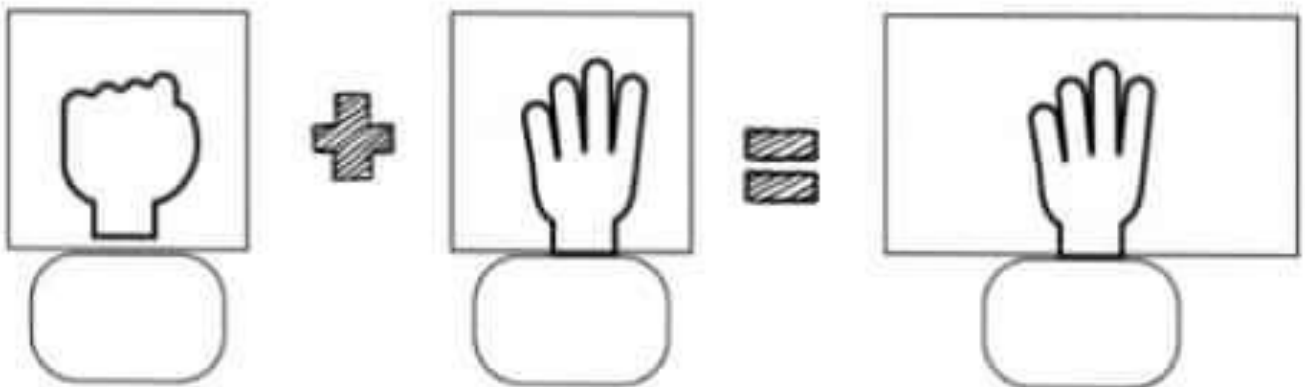
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

## SOMANDO COM OS DEDINHOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

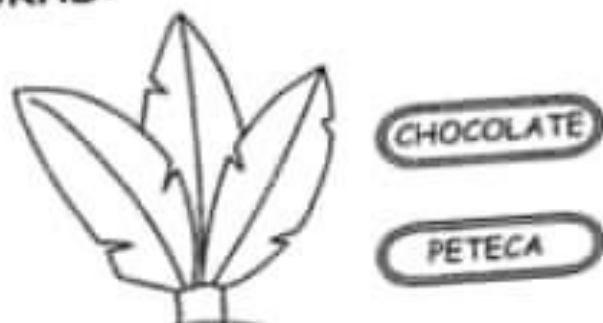
◆ ■ É A OU O?

___ PIPOCA	___ CUECA	___ PIPA
___ POTE	___ PETECA	___ COPO
___ APITO	___ PAPAÍ	___ CAPA
___ CUIA	___ CUCO	___ PÉ

◆ ■ PINTE AS SÍLABAS INICIAIS DAS PALAVRAS:



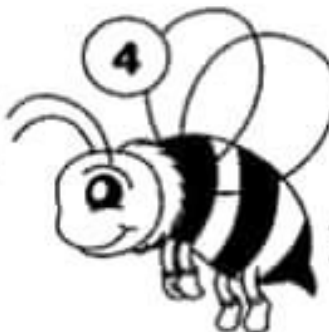
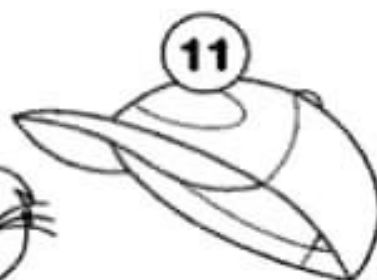
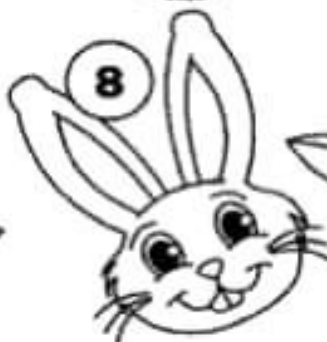
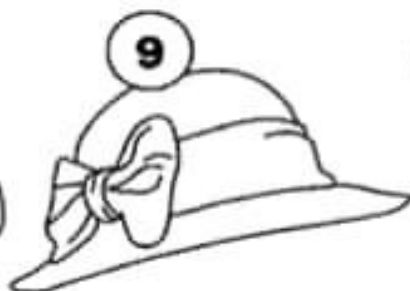
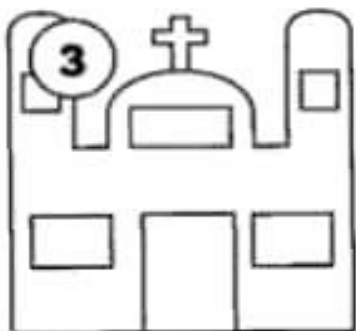
◆ ■ PINTE SÓ OS NOMES DAS FIGURAS:



1 - QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME



⇒ LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM SEUS NOMES:



1 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

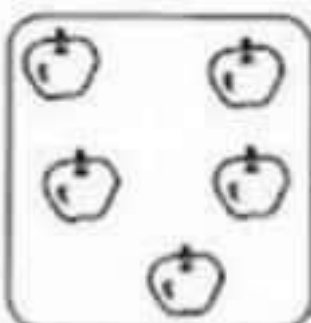
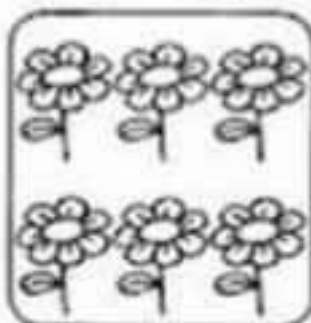
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## IGUAL E DIFERENTE

1) CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS, USE O SINAL = OU  $\neq$ .



2) AGORA, COMPARE OS NUMERAIS E USE = OU  $\neq$ .

2 ----- 2

7 ----- 8

5 ----- 5

3 ----- 4

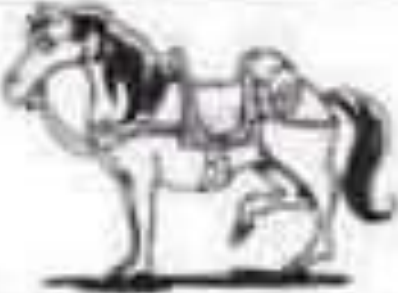




6 ----- 6

9 ----- 9

# DESCUBRA O LUGAR DAS PALAVRAS

1 ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NO DIAGRAMA ABAIXO.

Dica: OBSERVE A POSIÇÃO E O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

		
CENOURA	CAVALO	COPO
		
COLA	CAIXA	CAJU

			U
		L	



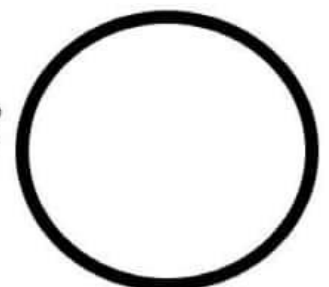
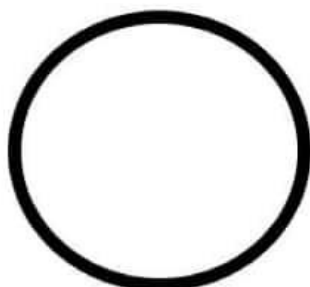
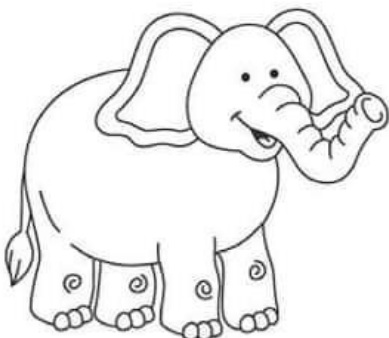
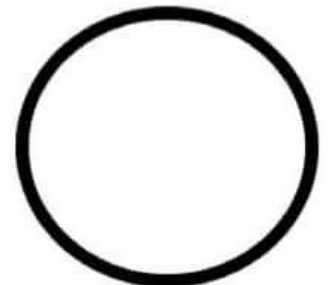
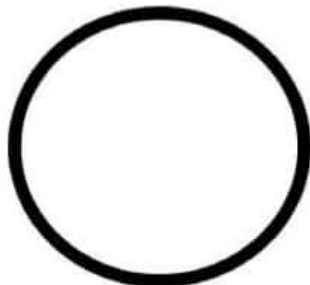
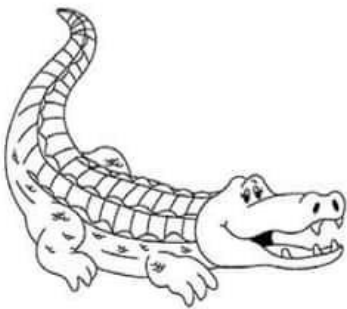
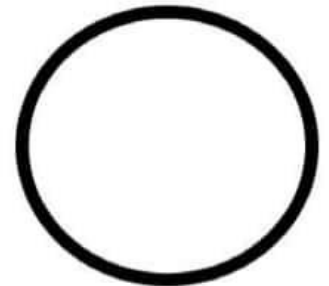
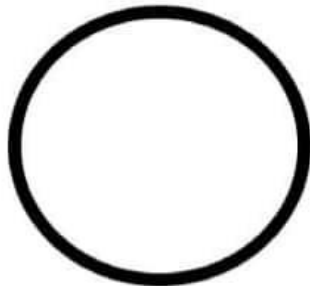
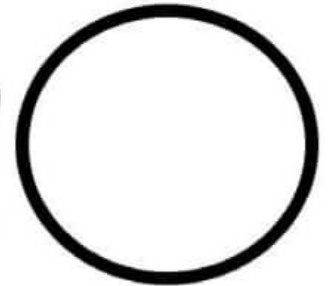
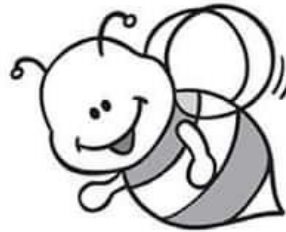
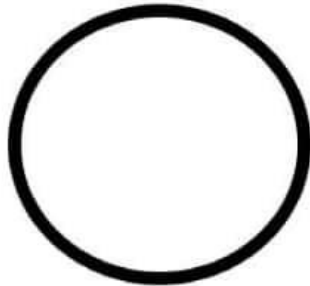
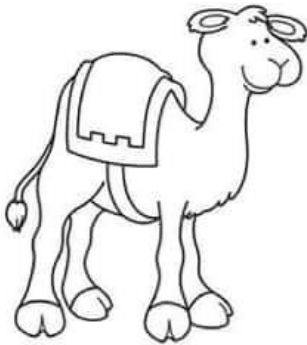
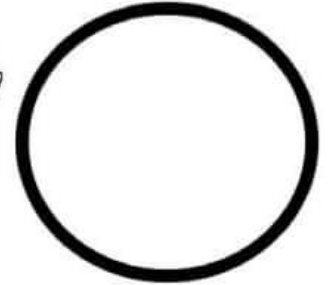
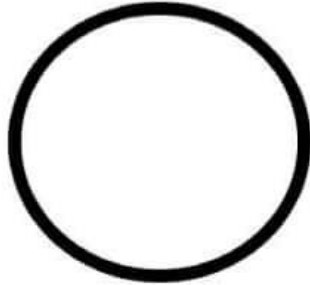
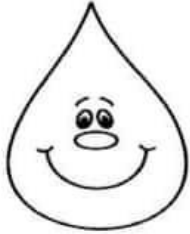
ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### COM QUE LETRA COMEÇA?



Escola: .....

Data: ..... Turma:.....

Aluno: .....

Escreva palavras iniciadas com as vogais **A, E, I, O, U**.

Veja os modelos.

Com **A**, escrevo: amor

Com **E**, escrevo: escola

Com **I**, escrevo: igualdade

Com **O**, escrevo: obrigado

Com **U**, escrevo: universo



Com **A**, escrevo: .....

Com **E**, escrevo: .....

Com **I**, escrevo: .....

Com **O**, escrevo: .....

Com **U**, escrevo: .....

Com **A**, escrevo: .....

Com **E**, escrevo: .....

Com **I**, escrevo: .....

Com **O**, escrevo: .....

Com **U**, escrevo: .....



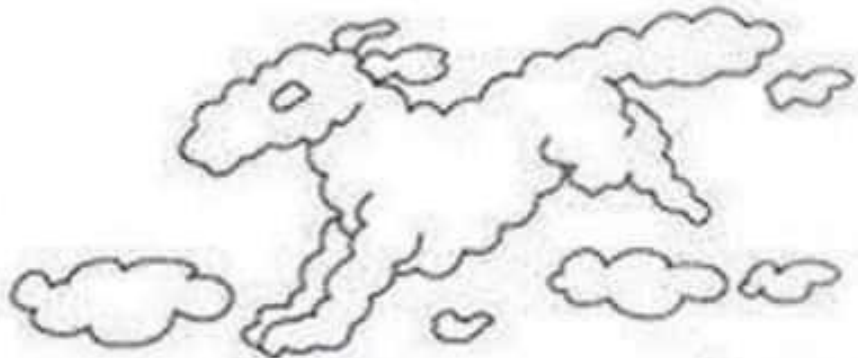
escola: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

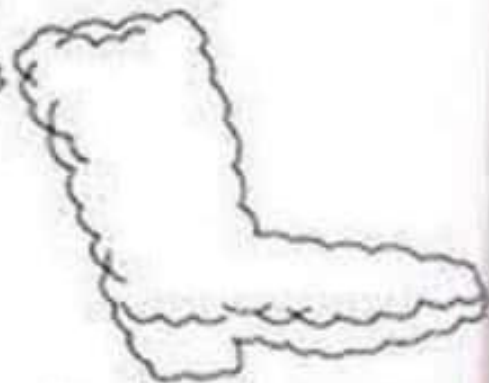
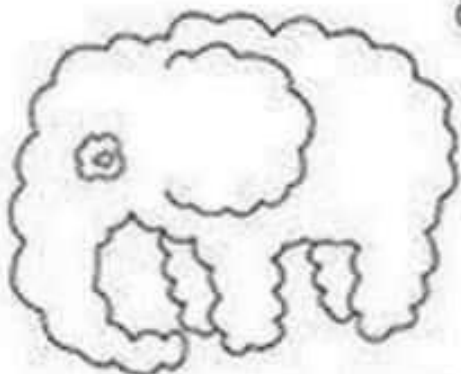
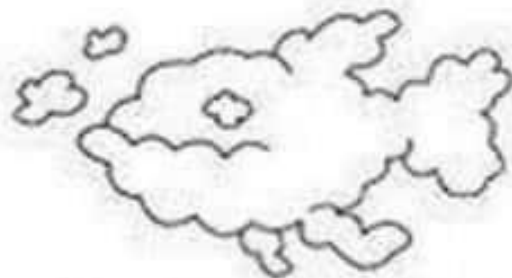
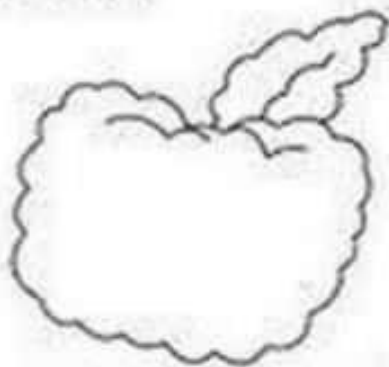
luno: \_\_\_\_\_

# BRINCANDO COM AS NUVENS

Quando olho para o céu,  
Vejo nuvens a formar.  
Belos animais que vivem  
Na terra e no mar...



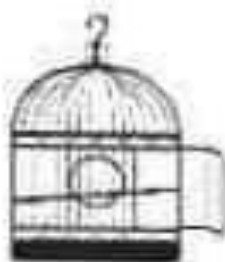
**1** Pinte as formas das nuvens e escreva o que cada uma representa.





Mistura de Alegria

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
GA - GE - GI - GO OU GU



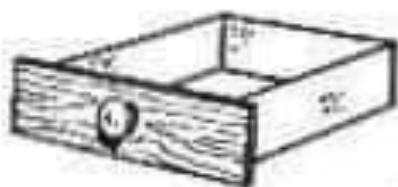
\_\_\_ IOLA



\_\_\_ LA



\_\_\_ LETE



\_\_\_ VETA



\_\_\_ TA



\_\_\_ RAFA



\_\_\_ LO



\_\_\_ LO



\_\_\_ IABA

NOME \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

PINTE AS SÍLABAS QUE  
CORRESPONDEM AOS NOMES DOS DESENHOS.



BA

BI

BE

BÁ

BE

BA

BU

Ú

BE

BO

BÊ

BU



BO

BA

LA

BU

A

BU

BO

LE

BU

BI

CO

CA

PINTE AS SÍLABAS NAS PALAVRAS DO QUADRO  
USANDO COR DIFERENTE PARA CADA SÍLABA.

BA	BE	BI	BO	BU
----	----	----	----	----

BALA	BEBIDA	BODE	BULE
BOLA	BANANA	BIFE	CABELO
BELO	BUZINA	BAÚ	CABIDE
BOCA	BICO	BÚZIO	BOBA
ABIU	ABACATE	BECA	BOTA



○ PARA CASA



○ PARA SALA

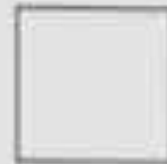
# PERCEBENDO O SOM DA FALA

FALE BEM DEVAGAR O NOME DE CADA PALAVRA E PINTE PARA CADA PEDACINHO DE SUA FALA, UMA BOLINHA. NO QUADRADINHO ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE PINTOU.

SINO 



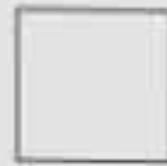
SACOLA 




TELEVISÃO 



PÉ 



OLHO 



RESPONDA E ESCREVA:  
QUAL É A PALAVRA QUE TEM MENOS PEDACINHOS?



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ LEITORZINHO.COM

Aluno: \_\_\_\_\_

# FIGURAS DIRETAS

ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO  
NOS QUADRADINHOS.

The worksheet contains four illustrations and a grid for labeling them:

- Feather:** An arrow points from the feather to the top square of the second column.
- Smiling Moon:** An arrow points from the moon to the top square of the fourth column.
- Sock:** An arrow points from the sock to the middle square of the first column.
- Cat:** An arrow points from the cat to the bottom square of the first column.

The grid consists of four columns and four rows of squares:

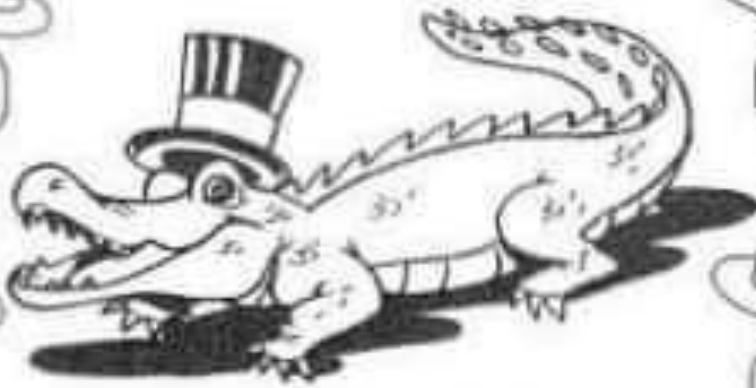
	P		
	E		
	N		
	A		

1) Junte as sílabas das cartolas, forme palavras e leia-as.

ja ne la

je ca

ja va li



jo go

ji pe

ja ca ré

fei jão

jo ão

ja bu ti

ju ca

jei to

ca ju

ca ju a da

ja bu ti ca ba

ju li a na

# VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



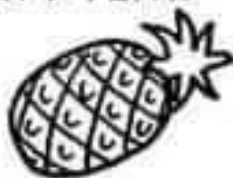
✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM:  FRUTAS.

# SÓ VOGAIS

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS



B \_ \_ L \_ \_



B \_ \_ L \_ \_



P \_ \_ T \_ \_



G \_ \_ T \_ \_



\_ \_ V \_ \_



G \_ \_ L \_ \_





Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

➔ **ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCI  
DESENHOS.**

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O







Escola: .....





Data: ..... Turma: .....





Aluno: .....





# SOMANDO COM OS DADOS





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9




 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 